

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заместитель Управляющего директора
 по информационным проектам
 АО «Академия «Просвещение»
 Акционерное общество
 «Академия «Просвещение»
 * ОГРН 516774634968 *
 * Российская Федерация *
 М.В.Узун
 2021 г.

Учебный (тематический) план
ДПП ПК «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Научно-теоретические основы воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.	15	4	4	7	
1.1.	Государственная политика в сфере образования РФ. Нормативно-правовые основы современного дошкольного образования.	4	2	1	1	Текущий контроль
1.2.	ФГОС ДО: целевые ориентиры дошкольного образования. Структура образовательных областей.	2		1	1	Текущий контроль
1.3.	Концептуальные основы организации образовательного процесса в свете ФГОС ДО.	8	2	2	4	Текущий контроль
1.4.	Промежуточная аттестация по модулю 1.	1			1	Текущий контроль
2.	Модуль 2. Организация и сопровождение инклюзивных практик в условиях реализации ФГОС ДО.	61	18	15	28	
2.1.	Концептуальные основы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	4	2	1	1	Текущий контроль
2.2.	Общие закономерности и специфические особенности развития детей с ОВЗ. Основные виды нарушений.	8	2	2	4	Текущий контроль
2.3.	Проектирование и создание специальных условий для обучения детей с разными видами нарушений в свете ФГОС ДО.	8	2	2	4	Текущий контроль
2.4.	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк) и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации по включению ребенка в образовательный процесс.	4	2	1	1	Текущий контроль
2.5.	Конструирование адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ в свете ФГОС ДО.	8	2	2	4	Текущий контроль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
2.6.	Вариативные формы и средства реализации инклюзивных практик в дошкольном образовании.	8	2	2	4	Текущий контроль
2.7	Методические рекомендации по включению различных категорий детей с ОВЗ в образовательный процесс на уровне дошкольного образования.	8	2	2	4	Текущий контроль
2.8.	Использование технологий инклюзивных практик в условиях реализации ФГОС ДО.	12	4	3	5	Текущий контроль
2.9.	Промежуточная аттестация по модулю 2.	1			1	Тест
3.	Модуль 3. Содержание и организация процесса подготовки к обучению в школе старших дошкольников в условиях разноуровневой дифференциации.	66	18	13	35	
3.1.	Концептуальные основы индивидуально-дифференцированного подхода при подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	4	2	1	1	Текущий контроль
3.2.	Сущность понятия «готовность ребенка к школьному обучению».	2		1	1	Текущий контроль
3.3.	Критерии оценивания степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации.	8	2	2	4	Текущий контроль
3.4.	Дидактическое сопровождение познавательного развития старших дошкольников с учетом разноуровневой дифференциации.	16	4	3	9	Текущий контроль
3.5.	Технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школьному обучению.	15	4	2	9	Текущий контроль
3.6.	Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников в условиях индивидуально-дифференцированного обучения.	12	4	2	6	Текущий контроль
3.7.	Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников как средство готовности к обучению письму.	8	2	2	4	Текущий контроль
3.8.	Промежуточная аттестация по модулю 3.	1			1	Тест
4.	Итоговая аттестация	2			2	Итоговый тест. Итоговое задание. Зачет
Итого:		144	40	32	72	