



Международная конференция

«Взаимодействие ДОУ и семьи: лучшие российские практики и зарубежный опыт»

ПРОГРАММА

Первый день

10 сентября 2019 года

Эксперт: Рагожина О. А., Чередилина М. Ю.

09:30 Утренний кофе

10:00 Представление лекторов-тренеров блоков.

Блок «Развитие сотрудничества с родителями» (Рагожина О. А.)

10:10 Интерактивная лекция «Правильная постановка цели на коммуникацию с родителями». Участники узнают, как с помощью эффективной роли и, следуя этапам переговорного процесса, можно уверенно управлять коммуникацией с родителями в сложных ситуациях.

Виды ролей педагогов, психологов и директора детского сада при общении. Основные этапы переговорного процесса. Наиболее частые ошибки сотрудников при переговорах с родителями.

Истинные потребности родителей: как часто их неправильно воспринимают педагоги и чем опасно «разделение» сотрудников во время переговорного процесса.

11:30 Кофе-брейк

11:45 Интерактивная лекция «Как договориться с родителем?»

Методы взаимодействия в ситуациях, если родитель регулярно поздно привозит ребёнка в сад, не выполняет просьбы воспитателя. Как вовлечь родителей в процесс адаптации ребёнка к детскому саду?

Игра «Почему мой ребёнок не исполняет роль Главной принцессы в вашем спектакле».

Участники получают информацию, как в типичных для детского сада ситуациях эффективно взаимодействовать с родителями для того, чтобы регламенты и правила ими соблюдались, а при конфликте интересов родителей можно было найти устраивающее всех решение.

13:00 Обед

14:00 Интерактивная лекция «Почему возникает агрессия родителя, и как с ней работать?»

Эмпатия педагога при работе с недовольным и разгневанным родителем. Как родителям объяснить:

- особенности ребёнка;
- ситуацию в садике;
- экстренную ситуацию, связанную со здоровьем ребёнка;
- отказ в информации по поводу другого ребёнка или его семьи;

Участники научатся использовать модель взаимодействия с родителями, которая позволит снизить уровень напряжённости в ситуации общения с агрессивным или обиженным/расстроенным родителем, поможет управлять конфликтными отношениями, даст возможность выстроить взаимопонимание между



- поведение ребенка.

Упражнение «Работа с возражениями родителей»: Техника работы с возражениями «Выслушать — Признать — Исследовать — Ответить»

педагогами и родителями.

15:15

Кофе-брейк

15:45

Тренинг как формат работы с педагогами для развития навыков коммуникации с родителями в сложных ситуациях (Case-study).

Что нужно учитывать при создании и проведении программы? Как лучшие качества педагогов детского сада могут привести к усилению конфликтных отношений и трудностям в тренинговой работе?

Участники узнают, как организовать тренинговую работу со всеми сотрудниками детского сада. Изучив реальный пример образовательной организации, руководители смогут выстроить эффективную работу с внешними тренерами.

17:00

Семинар «Сотрудничество с родителями при реализации образовательных программ и проектов в ДОУ (на примере программ и проектов по развитию финансовой грамотности).

(Чередилина М.Ю.)

Участники получают практическое представление о целях и форматах развития финансовой грамотности дошкольников и возможностях включения родителей в это направление деятельности дошкольной образовательной организации.

18:00

Ответы на вопросы

19:00

Деловой ужин

Второй день

11 сентября 2019 года

Эксперты: Кудрявцева Е. Л., Шершун С. Е., Чередилина М.Ю.

08:00

Представление лекторов-тренеров блоков.

08:00

Проектная лаборатория «Финансовая грамотность для дошкольников» (Чередилина М.Ю.)

Участники получают возможность пройти экспресс-экспертизу своих проектов и программ по развитию финансовой грамотности дошкольников, получают рекомендации и примеры.

09:30

Кофе-брейк

10:00

Блок «Лицом к лицу — образовательная организация и семья. Первая встреча»

(Кудрявцева Е. Л., Шершун С. Е.)



- поведение ребенка.

Упражнение «Работа с возражениями родителей»: Техника работы с возражениями «Выслушать — Признать — Исследовать — Ответить»

15:15

Кофе-брейк

15:45

Тренинг как формат работы с педагогами для развития навыков коммуникации с родителями в сложных ситуациях (Case-study).

Что нужно учитывать при создании и проведении программы? Как лучшие качества педагогов детского сада могут привести к усилению конфликтных отношений и трудностям в тренинговой работе?

17:00

Семинар «Сотрудничество с родителями при реализации образовательных программ и проектов в ДОУ (на примере программ и проектов по развитию финансовой грамотности).

(Чередилина М.Ю.)

18:00

Ответы на вопросы

19:00

Деловой ужин

педагогами и родителями.

Участники узнают, как организовать тренинговую работу со всеми сотрудниками детского сада. Изучив реальный пример образовательной организации, руководители смогут выстроить эффективную работу с внешними тренерами.

Участники получают практическое представление о целях и форматах развития финансовой грамотности дошкольников и возможностях включения родителей в это направление деятельности дошкольной образовательной организации.

Второй день

11 сентября 2019 года

Эксперты: Кудрявцева Е. Л., Шершун С. Е., Чередилина М.Ю.

08:00

Представление лекторов-тренеров блоков.

08:00

Проектная лаборатория «Финансовая грамотность для дошкольников» (Чередилина М.Ю.)

Участники получают возможность пройти экспресс-экспертизу своих проектов и программ по развитию финансовой грамотности дошкольников, получают рекомендации и примеры.

09:30

Кофе-брейк

10:00

Блок «Лицом к лицу — образовательная организация и семья. Первая встреча»

(Кудрявцева Е. Л., Шершун С. Е.)



10:00

Вводная ресурсная лекция с элементами интерактива «Лицо образовательной организации от Я до Мы: самопрезентация организации оффлайн и онлайн».

1. Основные ошибки реализации умного образовательного и информационного пространства в реале. Уголки семьи или инфо-стенды.
2. Популяризация деятельности онлайн — опыт работы с сайтами и соцсетями европейских организаций (целеполагание, привлечение лучших учеников и платёжеспособных семей как клиентов, привлечение спонсоров).
3. Кто и как выбирает лицо организации: название организации и групп, слоган, логотип и другую символику, и как она может быть реализована в пространстве организации онлайн и оффлайн.

Участники познакомятся с примерами успешного взаимодействия организации и семьи, привлечения родителей к эффективному взаимодействию с педагогами.

11:30

Кофе-брейк

11:45

Вводная ресурсная лекция с элементами интерактива «Лицо образовательной организации от Я до Мы: самопрезентация организации оффлайн и онлайн» (продолжение).

4. Первая встреча директора и семьи: «Мы принимаем не ребёнка, мы принимаем семью». Листы самодиагностики семьи (родителей и ребёнка) как инструмент и работа с ними. Первая встреча педагогов и семьи: «Вам повезло, что у вас именно этот педагог» (презентация и самопрезентация педагога).
5. Начала интеграции ребёнка и семьи в детский сад. *Технология утреннего круга. Уголки эмоций.*
6. Первое деятельностное знакомство семьи и организации. *Технология квеста.*

Участники получат апробированные формы и инструменты работы с родителями для практического применения у себя в организации.

13:00

Обед

14:00

Семинар «Образовательное вместо накопительного портфолио для педагога и ребёнка».

«Календарь-портфолио дошкольника» и «Сказкотекa» как инструменты для объединения усилий семьи и образовательной организации при приоритете ребёнка.

Участники получают представление об инновационных технологиях компетентностного календаря-портфолио, перспективного интегративного чтения и реализующих их инструментах, позволяющих наладить эффективное сотрудничество всех субъектов образования, учитывая индивидуальность ребёнка.

16:00

Подведение итогов работы



16:15 Свободное время
17:00 Ужин
18:00 Экскурсионная программа

Третий день
12 сентября 2019 года

Эксперты: Кудрявцева Е. Л., Шершун С. Е.

09:30 Кофе-брейк

10:00 Блок «Самомотивация — как основа развития и образования длиною в жизнь» (Кудрявцева Е. Л.)

10:00 Интерактивная лекция «От неограниченного наблюдения через (само)рефлексию к самомотивации: введение в тему и её инструментализация».

Как провести (само)диагностику педагогического коллектива, родителей и учащихся с игротеккой «Дети мира»?

Игры на взаимопонимание «Пойми меня» и «Жесткофон». Лидерский тест игротекки «Дети мира».

Участники получают инструменты, позволяющие качественно изменить установку коллектива с контролирующе-оценочной на рефлексивно-мотивационную.

Это позволит осознанно, эффективно и с экономией ресурсной базы задействовать в работе педагогов, родителей и учащихся, опираясь на их точки экспертизы. Также это даст возможность найти точки роста и зоны риска как в команде организации в целом, так и у отдельных сотрудников.

11:30 Кофе-брейк

11:45 Тренинг «Компетентностный подход — системно и понятно».

Компетентностное портфолио (Компетентностное меню и Компетентностное поле личности) как инструмент саморефлексии на пути к самомотивации.

Тест «Человек на своём месте» (компетенции успешного сетевого взаимодействия).

Участники получают инструмент для (само)проверки на соответствие современным условиям реализации образовательного процесса в VUCA-реальности для правильного подбора, обучения и распределения персонала.

13:00 Обед

Блок «Святая наука — расслышать друг друга. Развивающие беседы» (Шершун С. Е.)

14:00 Тест «Погода в доме» (прохладно, жарко, тепло, холодно).

Интерактивная лекция: Технология развивающих бесед 10—20—70 как выход из педагогическо-родительского кризиса к диалогу с поколением Z.

Участники получают общее представление о системе развивающих бесед: подготовка со стороны педагога, поведение педагога, реакции родителей, настройка на позитивное и продуктивное взаимодействие.

15:15 Кофе-брейк

15:45 Продолжение блока



17:00 Ответы на вопросы

18:00 Ужин

СПИКЕРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

Рагожина Ольга Александровна, директор Павловской гимназии. Павловская гимназия — современный многопрофильный образовательный комплекс, расположенный на Новой Риге в Подмоскowie. Архитектура и инфраструктура комплекса реализована с учётом самых передовых требований к разностороннему развитию детей. Здесь, сочетаются возможности сразу пяти школ: общеобразовательной, языковой, музыкальной, спортивной и театрально-художественной.

Материал выступления подготовлен совместно с тренерами, ведущими по данной теме в гимназии программу обучения **Еленой Италловной Виль-Вильямс** и **Игорем Борисовичем Чулановым** — тренерами, бизнес коучами, преподавателями программы «Управление конфликтом в организации» MBA, DBA и магистратуры Института Бизнеса и Делового Администрирования Российской Академии Народного Хозяйства и Госслужбы и Президенте РФ, авторами методов Ролевой Коучинг и Бизнес-театр.

Кудрявцева Екатерина Львовна, кандидат педагогических наук, PhD (доктор философии), научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» (вузы 11 стран мира, головной вуз — Елабужский институт КФУ (Татарстан)), ответственный секретарь правления Международного методсовета по многоязычию и межкультурной коммуникации при ОЦ ИКАРЭС (образовательные организации из 45 стран мира), эксперт федерального реестра научно-технической сферы (РФ), эксперт АНО «Центр современных образовательных технологий» (Москва), преподаватель русского языка как иностранного, неродного и одного из родных, специалист по билингвизму и межкультурной коммуникации, технологии онлайн-тандемов, методист и игротехнолог.

Автор серии игр игротехники «Дети мира», «Сказкотехники», «Календаря-портфолио дошкольника», тренажёров «Kreativ@TOR», «Компетентностное поле личности» и др., автор более 200 научных статей и более 50 книг, член редколлегии журналов РИНЦ, ВАК, международных научных и публицистических изданий, имеет ряд российских и международных наград, руководитель проектов по грантам Президента РФ, Росотрудничества, фонда «Русский мир», Всероссийского Фонда мира, Эразмус Плюс (ЕС), Про Гельветия (Швейцария) и др.

Шеришун Светлана Евгеньевна, директор Международного центра по профессиональному развитию «ITC PROFESSIONAL DEVELOPMENT» (Эстония), автор и организатор инновационных программ международных модульных профессиональных стажировок для работников сферы образования РФ, СНГ и стран дальнего зарубежья, онлайн- и смешанных тренингов для педагогов, специалист по технологиям «перевернутого класса», «перспективного чтения», геймификационным технологиям, один из авторов курса «Увидеть и внедрить инновацию», «Игрофикация в управлении образованием (распределенное лидерство)», «Мобилизация образовательной среды. Мобильная школа — мобильный ученик» и др.

Одна из авторов «Сказкотехники» (изд-во «Особая книга», Москва, 2016) и специалист по внедрению игротехники «Дети мира», «Сказкотехники» и «Креативатора» для ЕС и РФ, эксперт международных образовательных форумов: ЯНАО «Мы за мир во всём мире», «Международный образовательный Форум Лидеров образования», «Директор года» и др.

Чередилина Мария Юрьевна, кандидат педагогических наук, тьютор финансовой грамотности (диплом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации), Master of business administration



(МВА), лидер инноваций в образовании, генеральный директор АНО «Центр методической поддержки наставничества "Мое будущее"», федеральный эксперт МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация, руководитель Международной школы практической педагогики, руководитель проектов по грантам Фонда президентских грантов РФ, действующий наставник и тьютор, автор многочисленных публикаций, ведущий программ для руководителей образовательных организаций.



Исх. № 221

30 апреля 2019 г.

О проведении Международной конференции
«Взаимодействие ДОУ и семьи: лучшие российские
практики и зарубежный опыт»

Руководителям дошкольных образовательных
организаций

Информационное письмо

10—12 сентября 2019 года ООО «Академия профессионального развития» проведёт Международную конференцию для руководителей дошкольных образовательных учреждений, их заместителей, методистов и педагогов «Взаимодействие ДОУ и семьи: лучшие российские практики и зарубежный опыт».

Цель педагогов детского сада и родителей одинакова — создать условия для того, чтобы ребёнок был здоровым и активным, развивался как личность и получал образование, готовился к школе. А ФГОС ДО требует повышения компетентности родителей и оказания им психологической и педагогической поддержки. Чтобы эта работа была наиболее эффективной, важно иметь в своём арсенале лучшие российские и зарубежные техники и методики.

Цель семинара: построить успешное образовательное учреждение с высоким показателем подготовки к школе и качеством знаний воспитанников через объединение с родителями, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов и открытости.

Задачи мероприятия:

- взять за основу лучшие мировые методики и инновационные технологии для создания единого образовательного пространства для воспитанников;
- научить педагогов уходить от конфликтов, договариваться с родителями и вести совместную деятельность;
- рассказать, как провести точную диагностику внутрисемейных отношений при приёме детей в сад;
- освоить методы успешной коммуникации с «непохожими» родителями в различных ситуациях;
- повысить доверие родителей и поднять имидж ДОУ, работая по всем фронтам: офлайн и онлайн;
- рассказать, как работать над портфолио ребёнка с первых дней, с учётом современных подходов к образованию;
- повысить мотивацию педагогов для достижения высоких качественных показателей в обучении и воспитании детей.

В программе мероприятия:

1. Интерактивная лекция «Правильная постановка цели на коммуникацию с родителями».
 2. Интерактивная лекция «Как договориться с родителем?».
 3. Интерактивная лекция «Почему возникает агрессия родителя, и как с ней работать?».
-

4. Тренинг как формат работы с педагогами для развития навыков коммуникации с родителями в сложных ситуациях (Case-study).
5. Вводная ресурсная лекция с элементами интерактива «Лицо образовательной организации от Я до Мы: самопрезентация организации офлайн и онлайн».
6. Семинар «Образовательное вместо накопительного портфолио для педагога и ребёнка».
7. Интерактивная лекция «От неоценочного наблюдения через (само)рефлексию к самомотивации: введение в тему и её инструментализация».
8. Тренинг «Компетентностный подход — системно и понятно».
9. Тест «Погода в доме» (прохладно, жарко, тепло, холодно).

Приняв участие в конференции, заведующие, их заместители, методисты и педагоги детских садов:

- узнают, как определить истинные потребности родителей с помощью диалога;
- рассмотрят методы, побуждающие родителей исполнять регламенты, правила детского сада и поручения воспитателей;
- научатся доносить близким о сложностях, возникающих с ребёнком или у ребёнка;
- смогут побороть равнодушие педагогов;
- поймут, как наладить общение с недовольными и разгневанными родителями;
- смогут организовать тренинговую работу со всеми сотрудниками детского сада по развитию коммуникативных навыков;
- рассмотрят факторы, которые формируют имидж образцовой образовательной организации;
- узнают, как привлечь спонсоров, платёжеспособных родителей и другие образовательные организации к сотрудничеству;
- узнают, как создать имиджевое, близкое родителю лицо образовательной организации;
- смогут провести точную диагностику ребёнка и семьи при приёме в ДОУ;
- узнают популярные зарубежные инструменты для объединения усилий семьи и детского сада в воспитании;
- получат инструмент для проверки коллектива на соответствие современным условиям реализации образовательного процесса;
- научатся результативно проводить развивающие беседы, предугадывать реакцию и поведение педагога и родителя.

Данное мероприятие проводится в рамках курса повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования с одноимённым названием, рассчитанной на 72 часа. Поэтому каждый участник после выполнения аттестационной работы получит удостоверение о повышении квалификации установленного образца (Лицензия № 1821).

По вопросам участия и за дополнительной информацией о Международной конференции «Взаимодействие ДОУ и семьи: лучшие российские практики и зарубежный опыт» обращайтесь к координатору проекта Костиной Яне Вадимовне по телефонам раб. +7 (499) 704-47-67, моб. +7 915 554 18 99, по электронной почте kostina@academy-prof.ru

Получить подробную информацию и зарегистрироваться для участия можно также на официальном сайте организатора <https://academy-prof.ru/event/>.

С уважением,
Генеральный директор
Исполнитель: Костина Я.В.



 Минаев С.Г.