



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Администрация  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

ОКУД

24.01.2022

№ 247-р

*О внесении изменений  
в распоряжение администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 24.09.2021 № 4673-р*

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 01.12.2021 № 3197-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р»:

1. Внести изменения в приложение к распоряжению администрации Невского района Санкт-Петербурга от 24.09.2021 № 4673-р «О мерах по реализации распоряжения Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р», изложив План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга, на 2021/2022 учебный год в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Спиридонову Н.Г.

**Глава администрации:**

**А.В.Гульчук**

Приложение  
к распоряжению администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 24.01.2022 № 247-р

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга, на 2021/2022 учебный год

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственные исполнители | Сроки              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организационно-управленческая деятельность                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                    |                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1.  | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на районном уровне и на уровне образовательных учреждений.                                                                                        | АР<br>ИМЦ<br>ОО           | сентябрь 2021 года | Утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на районном уровне и на уровне образовательных учреждений.                                          |
| 1.2.  | Организация деятельности образовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии | ИМЦ                       | постоянно          | Проведение методических вебинаров ИМЦ по вопросу организации работы с образовательными учреждениями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | образования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                    | государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.3. | Формирование районной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                     | ИМЦ<br>ОО | сентябрь 2021 года | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.4. | Формирование районной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление. | ИМЦ<br>ОО | сентябрь 2021 года | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление. |

|      |                                                                                                                                                                                                                        |                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5. | Проведение совещаний, в том числе методических, с районного методического объединения по теме: «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся». | АР<br>ИМЦ<br>ОО | еженедельно | Проведение не менее 10 совещаний (за 2021/2022 учебный год), в том числе методических, с районным методическим объединением по теме: «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся». |
| 1.6. | Актуализация планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                                                     | ИМЦ             | еженедельно | Актуализированы планы работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                         |
| 1.7. | Контроль за актуализацией планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                                        | АР<br>ИМЦ       | еженедельно | Обеспечен контроль за актуализацией планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                    |
| 1.8. | Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, с общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.                                             | АР              | постоянно   | Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, с общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                               |                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9.   | Исследование по определению резильентных образовательных учреждений района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. | ИМЦ<br>ОО       | октябрь 2021 года<br>–<br>июль 2022 года | Выявлены группы резильентных образовательных учреждений района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для поиска лучших образовательных практик. |
| 1.10.  | Организация и проведение международного сопоставительного исследования по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 по международной выборке.                                      | АР<br>ИМЦ<br>ОО | март 2022 года –<br>май 2022 года        | Международное сопоставительное исследование по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 в Санкт-Петербурге проведено объективно по международным стандартам.                                                     |
| 1.11.  | Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.                                                            | АР<br>ИМЦ       | постоянно                                | Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года.                                                            |
| 2.     | Организационно-управленческая деятельность                                                                                                                                                    |                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.   | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                                                                     |                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.1. | Определение профессиональных дефицитов педагогических работников                                                                                                                              | ИМЦ             | январь-май<br>2022 года                  | Определены профессиональные дефициты                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                     |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                    |     |                      | педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.2. | Включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения.                                                      | ИМЦ | январь-май 2022 года | Обеспечено включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения (отчетный документ – реестр программ).                                                                                                                                                                             |
| 2.1.3. | Обеспечение прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающимися. | ИМЦ | постоянно            | Сформирован перечень практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающимися (далее – курсы).<br>Обеспечено прохождение курсов педагогическими работниками (отчетный документ – списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации). |
| 2.1.4. | Организация и проведение адресного                                                                                                                                                  | ИМЦ | сентябрь 2021 года   | Организовано и обеспечено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | персоналицированного повышения квалификации педагогических работников формирования функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                                                          |           | – май 2022 года                       | проведение адресного персоналицированного повышения квалификации педагогических работников формирования функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                                     |
| 2.1.5. | Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся. | ИМЦ       | сентябрь 2021 года<br>– май 2022 года | Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся. |
| 2.1.6. | Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                                      | ИМЦ<br>ОО | сентябрь 2021 года<br>– май 2022 года | В 100% образовательных учреждений Невского района внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.                                                                                    |
| 2.1.7. | Организация стажировок и семинаров                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИМЦ       | сентябрь 2021 года                    | Проведено не менее 10                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности.                                                                                                                                   | ОО        | – май 2022 года                       | стажировок и семинаров в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности. Организация стажировок и семинаров в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности. |
| 2.1.8.  | Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий(из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»). | ИМЦ<br>ОО | сентябрь 2021 года<br>– май 2022 года | Организовано и проведено не менее 5 тренингов для педагогических работников по решению заданий(из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»).                          |
| 2.1.9.  | Конструирование траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                          | ИМЦ<br>ОО | сентябрь 2021 года<br>– май 2022 года | Обеспечено конструирование траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                   |
| 2.1.10. | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                                                                                                                                                              | ИМЦ       | сентябрь 2021 года<br>– май 2022 года | Обеспечена подготовка не менее 18 тьюторов по вопросам формирования и оценки                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                             |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | обучающихся.                                                                                                                                |           |                                       | функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.11. | Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.                                       | ИМЦ       | сентябрь 2021 года<br>– май 2022 года | Не менее чем в 90% образовательных учреждений района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. |
| 2.1.12. | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.                                       | ИМЦ       | сентябрь 2021 года<br>– май 2022 года | Организовано и проведено не менее 10 мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.                                                                                                                                                             |
| 2.1.13. | Организация и проведение открытых уроков (занятий по внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | ИМЦ<br>ОО | сентябрь 2021 года<br>– май 2022 года | Не менее чем в 90% образовательных учреждений района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия по внеурочной деятельности) по |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                               |                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                               | вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.                                                                                                            |
| 2.2.   | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                                                                             |           |                               |                                                                                                                                                                       |
| 2.2.1. | Реализация регионального проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик» по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | ИМЦ<br>ОО | ноябрь – декабрь<br>2021 года | Выявлены и обобщены успешные практики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (проведено не менее 18 мероприятий).                            |
| 2.2.2. | Создание региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                   | ИМЦ<br>ОО | февраль - март<br>2022 года   | Темы по функциональной грамотности включены в деятельность региональных инновационных площадок.                                                                       |
| 2.2.3. | Организация работы методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                       | ИМЦ       | постоянно                     | Определен перечень методических объединений и творческих групп, в деятельность которых включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| 2.3.   | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                    |           |                               |                                                                                                                                                                       |
| 2.3.1. | Организация и проведение                                                                                                                                                                                                                           | ИМЦ       | сентябрь 2021 года            | Проведено не менее 10                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                          |           |                                       |                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                              |           | – май 2022 года                       | конференций, семинаров, вебинаров, направленных на тиражирование лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                        |
| 2.3.2. | Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | ИМЦ<br>ОО | сентябрь 2021 года<br>– май 2022 года | Проведено не менее 5 совещаний, круглых столов с руководителями образовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. |
| 2.3.3. | Участие в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге.                                                                                                      | ИМЦ<br>ОО | январь, март<br>2022 года             | Организовано участие не менее чем в 2 Единых днях функциональной грамотности в Санкт-Петербурге.                                                                     |
| 2.4.   | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                                               |           |                                       |                                                                                                                                                                      |
| 2.4.1. | Разработка электронного ресурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в рамках функционирования районного сайта ИМЦ).                | ИМЦ       | декабрь 2021-<br>февраль 2022 года    | Разработка электронного ресурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в рамках функционирования районного сайта ИМЦ).            |
| 2.4.2. | Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                                                                  | ИМЦ       | январь - февраль<br>2022 года         | Разработаны и внедрены программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки                                                                            |

|        |                                                                                                                           |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | обучающихся.                                                                                                              |           |                                       | функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.4.3. | Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | ИМЦ       | январь - май 2022 года                | Обеспечена публикация статей по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в СМИ «Пионер».                                                                                                                   |
| 2.4.4. | Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности.                                                    | ИМЦ<br>ОО | январь - май 2022 года                | Обеспечена подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности.                                                                                                                                                                                 |
| 2.4.5. | Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.                          | ИМЦ       | январь - май 2022 года                | Проведено не менее 3 вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                                              |
| 3.     | Работа с обучающимися                                                                                                     |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.   | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности                                   |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.                               | ИМЦ<br>ОО | сентябрь 2021 года<br>- май 2022 года | Не менее чем в 90% образовательных учреждений района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, внедрен в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. |

|        |                                                                                                                                                                                                                          |                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.2. | Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования.                                                                            | АР<br>ИМЦ<br>ОО | февраль 2022 года      | В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования.                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.3. | Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности. | ИМЦ<br>ОО       | январь – май 2022 года | Не менее чем в 90% образовательных учреждений района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности. |
| 3.1.4. | Включение в деятельность профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся в                                                                                 | ИМЦ<br>ОО       | Январь – май 2022 года | В 100% образовательных учреждений района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | образовательных учреждениях, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.                                                                                |           |                           | общего и среднего общего образования, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в деятельность профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся. |
| 3.1.5. | Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности.                                                                                                                                    | ИМЦ<br>ОО | январь, март<br>2022 года | Проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности.                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.6. | Мониторинг деятельности образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе. | АР<br>ИМЦ | постоянно                 | Осуществляется еженедельный мониторинг деятельности образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе.                             |
| 3.1.7. | Проведение фасилитационной сессии по вопросу обсуждения лучших                                                                                                                                                                           | ИМЦ<br>ОО | апрель 2022 года          | Проведена 1 фасилитационная сессия по вопросу обсуждения                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                            |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | практик применения Банка заданий в образовательном процессе.                                                                                               |           |                                       | лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе.                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.   | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности                                                                |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.1. | Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. | ИМЦ<br>ОО | сентябрь 2021 года<br>– май 2022 года | Разработано не менее 5 курсов курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                 |
| 3.2.2. | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности.                                                  | ИМЦ<br>ОО | постоянно                             | Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности.                                                                                                                                                          |
| 3.2.3. | Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач.                                                                  | ИМЦ<br>ОО | постоянно                             | Не менее чем в 90% образовательных учреждений района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач. |
| 3.2.4. | Проведение мероприятий по формированию функциональной                                                                                                      | ИМЦ<br>ОО | постоянно                             | Не менее чем в 90% образовательных учреждений                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции).                                                                                                                                                         |    |           | района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции). |
| 3.3.   | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности                                                                                                                                                 |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.1. | Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций.                                                                                         | ОО | постоянно | Проведено не менее 5 деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций.                                                                                                                  |
| 3.3.2. | Проведение мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических | ОО | постоянно | Проведено не менее 2 мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников,                                                                                                            |

|  |        |  |  |                                                                                         |
|--|--------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | задач. |  |  | развить способность к комптентному и эффективному действию, решение практических задач. |
|--|--------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

Сокращения:

АР – Администрация Невского района

ИМЦ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга

ОО – государственные образовательные организации Невского района, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования